



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di formazione e prova per docenti neo-assunti. Accoglienza e benessere organizzativo - percorsi formativi per i docenti tutor e indicazioni per l'accompagnamento documentale - a.s.2018/2019.

Il ruolo del docente tutor per i docenti in periodo di formazione e prova è definito nel Decreto Ministeriale n. 850 del 27 ottobre 2015; tale decreto assegna ai tutor responsabilità di accoglienza, partecipazione, ascolto, consulenza e collaborazione nei confronti dei docenti neo-assunti. Nello specifico l'art. 12, comma 4 precisa: *"Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento"*

La figura del docente tutor, quindi, funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come *"mentor"* per gli insegnanti in periodo di formazione e prova.

Questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, ritenendo strategica la figura del tutor, ha attivato iniziative di supporto, ricerca e formazione per sostenerne l'azione. Lo scrivente Ufficio ha altresì collaborato con l'Università di Bologna e con quella di Modena e Reggio Emilia per realizzare percorsi specifici di formazione dei docenti che ricoprono il ruolo di tutor ed ha recentemente rinnovato un'intesa per proseguire nelle

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Roberta Musolesi

Tel. 051/3785271

e-mail: musolesi@istruzioneer.gov.it

1

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

attività di collaborazione per la formazione iniziale e in servizio del personale della scuola (riferimento protocollo di intesa reperibile al [link](#)).

Sentito lo staff per la formazione dei docenti in periodo di formazione e prova e allo scopo di ampliare e sostenere il delicato compito del tutor, per l'a.s. 2018-2019 questo Ufficio promuove una specifica attività di formazione focalizzata sulla conoscenza di strumenti operativi per l'osservazione in classe, il *peer review*, la documentazione didattica, il *counseling* professionale.

La formazione è rivolta prioritariamente ai docenti che ricoprono il ruolo di tutor nell'a.s. 2018-2019 ed è strutturata in modalità *blended* con un incontro iniziale in presenza di 3 ore e successivo accesso a risorse con la possibilità di svolgere attività di studio e approfondimento.

Nello sviluppo del percorso, sia nella parte in presenza, sia nell'attività da svolgere on line, saranno valorizzati:

- la riflessione sui principali riferimenti normativi, in particolare sul Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", e sul Decreto-Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984, "Procedure e criteri per le modalità di verifica degli standard professionali in itinere e finali, incluse l'osservazione sul campo, la definizione della struttura del bilancio delle competenze e del portfolio professionale del personale docente, ai sensi dell'articolo 13 del decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 59";
- la riflessione sulla documentazione e sui materiali, nell'ottica di una possibile generalizzazione, implementazione e replicabilità;
- l'approfondimento sul tema del portfolio del docente in periodo di formazione e prova, al fine di implementare la sinergia fra documentazione prodotta, esperienze di laboratorio, *peer to peer* e azioni conclusive connesse alla discussione in seno al Comitato di valutazione.

La fruizione delle risorse online - saranno fornite indicazioni nel corso degli incontri in presenza - avverrà mediante specifica *e-tivity*, attraverso portale dedicato. Per i docenti interessati, al termine del percorso è previsto il rilascio di uno specifico attestato di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

conseguimento di Unità formativa, ai sensi del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”.

In allegato si comunicano il calendario e il programma delle giornate di formazione in presenza. Le iscrizioni, da effettuarsi a cura delle istituzioni scolastiche sede di servizio dei docenti tutor, a mezzo servizio [checkpoint](#) (modulo “*Percorsi formativi per i docenti tutor e indicazioni per l’accompagnamento documentale - a.s.2018/2019*”) **entro e non oltre martedì 11 dicembre 2018**, saranno accolte fino ad esaurimento posti e per un massimo di due docenti tutor per istituzione scolastica.

Si precisa che il percorso è rivolto ai tutor dei docenti in periodo di formazione e prova ai sensi del sopra citato Decreto Ministeriale n. 850/2015 e ai tutor degli insegnanti ammessi al percorso annuale FIT, di cui all’art. 17, comma 5, del D.lgs 59/2017, per l’a.s. 2018/19.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93]

Allegato:

Calendario e sede della formazione per i tutor a.s. 2018-2019